



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Año	H.C.	Pre - Requisito
DERECHO AGRARIO Y AMBIENTAL		DAA333	3º	3	S/P
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	2	0	1	3/102
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S					
DEPARTAMENTO/S:	FORMACIÓN SOCIAL ECONÓMICA Y DE INTEGRACIÓN		Profesores /Responsables: Abog. KENT VALERA C.		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
MAYO, 2009	(FIRMA Y SELLO)	(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACION

Esta asignatura es de vital importancia para los estudios de Derecho, pues ella representa un conocimiento significativo en cuanto al desarrollo económico de la Nación a través de sus leyes agrarias. Así mismo comprende la forma de afectación al uso de todas las tierras públicas y privadas regulado en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, como una estrategia para la enseñanza, para la práctica del Desarrollo Agrario Integral y Sustentable, así como también la Conservación Ambiental, en virtud de lo cual, para su estudio, se ha dividido el programa en cuatro (4) Unidades, en las cuales se desarrolla el concepto de las Instituciones indispensables para el estudio del Derecho Agrario, tales como:

- I Unidad: Nociones Introductorias, el Problema Agrario. Las bases Constitucionales en materia agraria y los órganos administrativos agrarios.
- I Unidad: Instituciones Agrarias. Propiedad Agraria. Función Social de las Tierras. Expropiación Agraria. Posesión Agraria. Afectación al uso de las tierras. Adjudicación de tierras. Niveles básicos de productividad agraria. Registro Agrario Del impuesto sobre tierras ociosas e incultas.
- I Unidad: Derecho Procesal Agrario. La Justicia Agraria. Jurisdicción agraria. El Procedimiento Agrario.
- I Unidad: El Derecho Ambiental. Fundamentos, el Delito Ecológico, Órganos Administrativos ambientales.

PERFIL DEL DOCENTE

Educar es una actividad humana, por tanto requiere de un docente con grandes cualidades para influir en el espíritu del educando de manera efectiva y eficiente. Se requiere un docente profesional del derecho, con amplia comprensión en la interacción educador-educando para ejercer el rol del facilitador del aprendizaje de manera dinámica motivando al grupo al razonamiento y reflexión y no de forma inveterada, ejerciendo el liderazgo al marcar la pauta con estrategias metodológicas que le permitan hacer llegar el conocimiento a la mente del educando. Con Formación en Educación virtual Interactiva a distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar las Instituciones de Derecho Agrario: El Problema Agrario, Propiedad Agraria, Posesión Agraria. Afectación al uso de las tierras públicas y privadas. Adjudicación de tierras. Registro Agrario. Función social. Niveles básicos de Productividad Agraria. Contratos Agrarios. Crédito Agrícola y Derecho Ambiental.

Competencia:		Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión Analizar los fundamentos e institucionalidad jurídica-venezolana			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
NOCIONES FUNDAMENTALES DE DERECHO AGRARIO				Lograr el conocimiento y comprensión del proceso mediante el cual se desenvuelve el Derecho Agrario, analizando los elementos fundamentales prácticos y científicos de este derecho social.	
Duración	4 Semanas	Ponderación	15 %		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Conocer el problema agrario en Venezuela. 2. Estudiar las diferentes acepciones del Derecho Agrario. 3. Identificar las fuentes del Derecho Agrario. 4. Estudiar los Principios del Derecho Agrario. 5. Distinguir los sujetos que intervienen en la relación jurídica agraria.			Desarrollo De La Propiedad Territorial En Venezuela. • Tema 1: Nociones sobre su evolución histórica. El Problema Agrario. Concepto. Elementos que lo caracterizan. El Latifundio: Su origen. Concepto. Clases. Efectos en nuestro país. • Tema 2: Derecho Agrario. Concepto. Objeto. Naturaleza, Fundamento, Autonomía, Fuentes. Principios constitucionales y legales que lo sustentan. Sujetos que intervienen en las relaciones jurídicas agrarias.		Presenciales • Exposición del docente. • Taller de análisis. • Lectura comentada
					Virtual • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Procedimentales:					
6. Explicar las atribuciones de los Órganos Administrativos Agrarios.			• Tema 3: Referencia a los órganos Administrativos Agrarios. Instituto Nacional de Tierras. Oficinas Regionales de Tierras. La Corporación Venezolana Agraria. Instituto Nacional de Desarrollo Rural. Ministerio de Agricultura y Tierras. Procuraduría Agraria. Estructura organizativa. Atribuciones. Importancia para el Derecho Agrario.		Presenciales • Lectura Dirigida • Mapa conceptual
					Virtual • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Actitudinales:					
1. Asumir una actitud crítica sobre el artículo 1 de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, Estructura y Contenido de la Ley de Tierras y			• Tema 4: Bases del Desarrollo Rural Integral y Sustentable. Objeto de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. Contenido de la Ley de		Presenciales • Discusión Grupal.

Desarrollo Agrario así como de su Fundamento Constitucional.	Tierras y Desarrollo agrario. Fundamento Constitucional.	Virtual Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
--	--	--

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de problemas sobre el tema. Trabajo en equipo. Talleres. Debates. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones. - Exámenes Escritos u Orales.	Conocimiento:	Comprensión de la lectura dirigida.
	Producto:	Informe escrito.
	Actitud:	Conducta asumida en la lectura dirigida

Competencia:		• Capacidad para distinguir las Instituciones Jurídicas Agrarias. • Desarrollar actividades prácticas vinculadas con el ejercicio profesional			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
PRINCIPALES INSTITUCIONES JURÍDICAS AGRARIAS				Diferenciar Las Principales Instituciones Jurídicas Agrarias	
Duración	14 Semanas	Ponderación	40%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Conocer las diferencias y semejanzas entre la Propiedad Civil y la Propiedad Agraria 2. Indicar las características de la afectación y desafectación del uso de las tierras. 3. Estudiar la Adjudicación de Tierras 4. Diferenciar los distintos niveles de productividad agraria. 5. Estudiar el impuesto a las Tierras Ociosas 6. Conocer el Régimen Crediticio Agrícola			• Tema 1.Propiedad Civil y Propiedad Agraria: Comparación entre ambas. Función Social de la Propiedad Agraria. Efectos. Clasificación de la Propiedad Agraria..Manifestaciones del derecho de permanencia prevista en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. • Tema 2.Afectación al uso de las tierras: Concepto. Régimen de Afectación del uso de las tierras. Desafectación. • Tema 3.Adjudicación de Tierras: Concepto. Clasificación. Requisitos. Sujetos. Limitaciones en la disposición de las adjudicaciones. • Tema 4: Impuesto a las tierras ociosas. Base imponible. Sujetos. Exenciones • Tema 5: El Crédito Agrícola. FONDAS. Fondos Regionales. Garantías.		Presenciales • Exposición del docente. • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Mapa comparativo. • Estudios de casos prácticos. • Debates.
					Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC´s.
Procedimentales:					
7. Exponer las fases de los diferentes procedimientos administrativos agrarios			• Tema 6: Expropiación. Concepto. Requisitos de procedencia • Tema 7: El Registro Agrario. Afectación. Procedimiento establecido en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. • Tema 8: Niveles Básicos de Productividad Agraria: Fincas		Presenciales • Estudio dirigido. • Práctica dirigida. • Revisión de fuentes • Investigación bibliográfica. • Análisis de casos prácticos. • Exposición del alumno.

	mejorables, productivas y ociosas Tema 9:Procedimiento para	Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
8. Argumentar los diferentes Procedimientos Administrativos Agrarios	Tema 10: Rescate de Tierras Ociosas .Procedimiento. Tema 11: Leyes, Reglamentos, Decretos, Resoluciones y otros actos administrativos en materia agraria.	Presenciales - Exposición del docente. - Taller. - Revisión de fuentes - Lectura comentada. - Discusión dirigida. - Análisis de material. - Estudio de casos prácticos - Mapa comparativo. - Debates. Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental y conceptual. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de problemas sobre el tema. Trabajo en equipo. Talleres. Debates. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones. - Exámenes escritos u orales.	Conocimiento:	Test orales y escritos. Interrogatorios
	Producto:	- Exposición individual o en equipo. - Glosarios. Ejemplos prácticos. Revisión de fuentes legales. Plenaria
	Actitud:	Actitud asumida en el análisis de los textos legales. Creatividad positiva y liderazgo demostrados en el estudio de los temas desarrollados.

Competencia:		Desarrollo y manejo de los Procedimientos Ordinarios y Especiales Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
LA NORMA PROCESAL EN EL DERECHO AGRARIO				Analizar los Principios Básicos del Derecho Procesal Agrario	
Duración	6 Semanas	Ponderación	20%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Conocer la organización de los Tribunales Agrarios 2. Distinguir los principios del Derecho Procesal Agrario.			• Tema 1: Organización de los Tribunales Agrarios. Los Juzgados de Primera Instancia Agraria. Los Juzgados Superiores Agrarios. La Sala Especial Agraria en el Tribunal Supremo de Justicia. • Tema 2: Principios del Proceso Agrario: Gratuidad No formalidad, Oralidad, Concentración y Brevedad, Inmediación, Sana Crítica en la apreciación de las pruebas. actuación de oficio		Presenciales • Exposición del docente. • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Mapa comparativo. • Estudios de casos prácticos. • Debate
					Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental y conceptual. A través de las TIC´s.
Procedimentales:					

3. Explicar las fases del procedimiento agrario. 4. Determinar la competencia en la Jurisdicción Agraria. 5. Exponer las fases del procedimiento contencioso agrario.	• Tema 3: Procedimiento Ordinario Agrario. Fases del Procedimiento. Competencia • Tema 4: Procedimiento Contencioso Administrativo Agrario	Presenciales • Estudio dirigido. • Práctica dirigida. • Revisión de fuentes • Investigación bibliográfica. • Análisis de casos prácticos. Debates. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
6. Evaluar los poderes de los jueces agrarios. 7. Razonar las medidas preventivas del Derecho Agrario.	• Tema 5: Poderes de los Jueces Agrarios. Poder Cautelar Agrario Medidas Preventivas típicas, atípicas o innominadas, medidas complementarias.	Presenciales • Exposición del docente. • Exposiciones individuales • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Mapa comparativo. • Estudios de casos • Prácticos

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
--	--	---

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante el desarrollo de estudios de casos prácticos Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusiones. • A través del planteamiento de situaciones sobre el tema estudiado en Trabajo en equipo verificar la calidad de los aportes y conclusiones.	Conocimiento:	• Test orales y escritos. • Interrogatorios
	Producto:	• Exposición individual o en equipo. • Ejemplos prácticos • Revisión de fuentes legales. • Cuadro comparativo con diversos ámbitos del derecho venezolano. • informe de plenaria
	Actitud:	• Actitud asumida en el análisis crítico de la Jurisprudencia Creatividad positiva y liderazgo demostrado en el estudio de los temas desarrollados.

Competencia:		Aplicar y ejecutar políticas públicas y sociales Compromiso con la preservación del medio ambiente			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
DERECHO AMBIENTAL				Estudiar las normas relativas al ambiente mediante el análisis de normas, jurisprudencia y doctrina	
Duración	10 Semanas	Ponderación	25%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Enunciar los principios constitucionales en materia ambiental. 2. Conocer los principios para la gestión del ambiente 3. Indicar los objetivos de la gestión del ambiente. 4. Establecer la responsabilidad y competencia de los órganos del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal en materia ambiental 5. Diferenciar el control ambiental preventivo y el posterior 6. Indicar los órganos que integran la Guardería ambiental y sus facultades.		• Tema 1: El Derecho Ambiental. Conceptos. Fuentes, objeto y características. Principios Constitucionales. • Tema 2: Principios para la gestión del ambiente: • Tema 3: Objetivos de la gestión del ambiente. • Tema 4: Organización Institucional de los poderes públicos en materia ambiental • Tema 5: El Control Ambiental: Preventivo y Posterior. • Tema 6: Guardería Ambiental: Ministerios, Órganos que la ejercen.		Presenciales • Lectura dirigida • Exposición del docente • Taller • Estudio dirigido	
				Virtual • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.	
Procedimentales:					
7. Identificar las diferencias entre infracción administrativa y comisión de un hecho punible ambiental		• Tema 7: Infracciones Ambientales. Procedimientos de apertura, instrucción y sanción Reglamento de Guardería Ambiental.		Presenciales • Estudio dirigido. • Práctica dirigida. • Revisión de fuentes • Investigación bibliográfica. • Análisis de casos prácticos. • Debates.	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

Actitudinales:		
8. Evaluar las medidas y sanciones ambientales. 9. Valorar el objeto de la Educación Ambiental y sus lineamientos 10. Reconocer la importancia de la participación ciudadana en la conservación del ambiente.	• Tema 8: Medidas y Sanciones Ambientales. • Tema 9: Educación Ambiental • Tema 10: Participación Ciudadana	Presenciales • Exposición del docente. • Taller. • Revisión de fuentes • Lectura comentada. Discusión dirigida. Análisis de material. Mapa comparativo. Estudios de casos prácticos Debates.
		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante el planteamiento de situaciones sobre los temas estudiados evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno.	Conocimiento:	• Test orales y escritos. • Interrogatorios
	Producto:	• Exposición individual o en equipo. • Glosarios • Ejemplos prácticos • Revisión de fuentes legales. • Cuadro comparativo con diversos ámbitos del derecho venezolano.
	Actitud:	• Actitud asumida en el análisis crítico de las situaciones planteadas considerando la creatividad positiva y liderazgo demostrado en el estudio de los temas desarrollados.

BIBLIOGRAFÍA

- Arguello I. **Ejercicio de las pretensiones Agrarias referidas a la propiedad y posesión.** Edición de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas U.C.V. Caracas. 2004.
- Casanova Ramón Vicente. **Derecho Agrario.** Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes. Mérida - Venezuela. 2000.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.** 2000.
- Duque Corredor Ramón. **Aportes para la Ley de Tierras.** Caracas. 1998.
- Duque Corredor Ramón. **Cursos sobre los juicios de la posesión y la propiedad.** Editorial Jurídica ALVA Caracas. 2001.
- Duque Corredor Ramón. **Derecho Agrario Instituciones.** Editorial Jurídica Alva. Caracas. (2001).
- Hernández A. **La propiedad predial en Venezuela y el Nuevo Proceso Agrario.** Editorial Colina. Caracas Venezuela (2005)
- Jiménez Peraza J. **Comentarios a la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario.** Librería J. Rincón. Venezuela. Septiembre (2008).
- Ley de Aguas** Gaceta Oficial 38595 del 21-01-2007
- Ley de Pesca y Acuicultura.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nro. 37323. del 13 noviembre (2001)
- Ley de Tierras y Desarrollo Agrario.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 5771 del 18 mayo 2005
- Ley de Zonas Especiales para el Desarrollo sustentable**
- Ley Orgánica del Ambiente** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 5.833 Extraordinario del 22 diciembre de 2006.
- Ley Penal del Ambiente**
- Núñez A. **La propiedad Agraria en Venezuela.** Reglamento sobre Guardería Ambiental. Caracas. Venezuela. 2002.
- Uribe Q. **Procedimientos Ambientales** .Editorial Texto. Caracas. 1998.
- Venturini y otros. **El Derecho de Permanencia en la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario.** Caracas. (2002)
- Zambrano F. **El Procedimiento Oral Agrario.** Editorial Atenea. Caracas. 2005.
- [http://www.avn.info.ve/contenido/morales-derecho-agrario-debe-fundamentarse-respeto-](http://www.avn.info.ve/contenido/morales-derecho-agrario-debe-fundamentarse-respeto-al-medio-ambiente)
[al-medio-ambiente http://www.inti.gob.ve/rescate.php](http://www.inti.gob.ve/rescate.php)